Klasa 6

**Zadania proszę odesłać na adres email:** [**akadziela@vp.pl**](mailto:akadziela@vp.pl) **lub przez Messenger : Anna Kądziela**

**Wykonajcie poniższe ćwiczenia:**

**Polecenie 1.**

Z panowaniem dynastii Sasów w Rzeczpospolitej związanych jest wiele potocznych sformułowań. Należy do nich określenie „od Sasa do Lasa”. Podaj, jakiego wydarzenia dotyczy i co przez to określenie rozumiemy.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Polecenie 2.**

Przeczytaj uważnie tekst źródłowy, a następnie sformułuj dwie opinie na temat stosunku polskiej szlachty do sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej państwa polskiego w XVIII wieku. Nie cytuj tekstu.

*Należałoby życzyć, by Polacy rzetelniej myśleli o interesach swojej ojczyzny, by bardziej niż dotychczas zajmowali się tym, co się dzieje za granicą, i aby bardziej mieli się na baczności wobec dworu wiedeńskiego, Rosji i Prus. Myślą oni wyłącznie o swoich interesach i gdy im się mówi o niebezpieczeństwie, w jakim się znajdują, przyznają, iż ono istnieje, ale jednocześnie odpowiadają, że Polska zawsze się sama rządziła, że interesem jest Europy, by obecny rząd [polski] pozostał takim, jakim jest, aby żaden z sąsiednich władców nie opanował go.*

*Relacja ambasadora francuskiego do Ludwika XV*, 1732 rok

………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

**Polecenie 3.**

Przeczytaj uważnie tekst źródłowy, a następnie sformułuj dwie opinie na temat stanu wiedzy i poziomu umysłowego mieszkańców Rzeczypospolitej w XVIII wieku. Nie cytuj tekstu.

*Koń, jaki jest, każdy widzi. Mysz, choć podły zwierz i mały, ale wielkiej szkody czynicielka. W Arabii się znajdują [myszy] większe niż koty, na nogach jak człek chodzące.*

*Jak grad odwrócić? Powiadają niektórzy, iż chmurze gradowej pokazać wielkie zwierciadło i przeciwko niej wystawić, tędy inędy obróci się.*

*Co robić na ból zębów? Wyjąć ząb kretowi żywemu, puścić go, tym zębem ból zębów leczyć będziesz. Albo też kość wyjąć z uda bufona, alias [inaczej] ziemnej żaby, tą kością zębów się dotykać, przestaną boleć.*

Benedykt Chmielowski, *Nowe Ateny albo Akademia wszelkiej sciencyi pełna*..., 1745 rok

……………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**Polecenie 4.**

Dopisz właściwe pojęcie do każdej definicji.

a) ……………………………… – potoczna nazwa, którą określano magnacką rodzinę Czartoryskich.

b) ……………………………………………………… – zasady dotyczące ustroju państwa polskiego, uchwalone w 1768 roku.

c) ……………………………………………… – instytucja założona przez króla Stanisława Augusta Poniatowskiego, której zadaniem było kształcenie kadry dowódczej na potrzeby przyszłej armii polskiej.

**Polecenie 5.**

Zaznacz 3 przyczyny zawiązania przez część polskiej szlachty konfederacji barskiej.

□ A. Przyznanie praw różnowiercom.

□ B. Zakaz wyznawania innej wiary niż katolicka.

□ C. Dążenie sąsiednich państw do zaboru ziem polskich.

□ D. Ingerencja Rosji w wewnętrzne sprawy państwa polskiego.

□ E. Działalność reformatorska króla Stanisława Augusta Poniatowskiego.

**Polecenie 6.**

Przyjrzyj się mapie, a następnie

wykonaj polecenia.

a) Podaj nazwę wydarzenia,

do którego nawiązuje ta mapa.

…………………………………

b) Określ jego datę roczną.

……………