

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej
im. Bł. Karoliny Kózkówny
w Rozdzielu
rok szkolny 2020/2021**

Projekt programu pozytywnie zaopiniowany uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 15 września 2020 r.

Przyjęty do realizacji uchwałą Rady Rodziców z dnia 30 września 2020 r.

Ewaluacja Programu Profilaktyczno – Wychowawczego

CELE:

Zebranie informacji czy podjęte działania w ramach programu profilaktyczno – wychowawczego:

- wzmacniają poczucie własnej wartości u uczniów;
- pobudzają do refleksyjnego samorozwoju;
- wychowują do wartości i kształtują patriotyczne postawy uczniów;
- zapobiegają oraz eliminują przemoc i agresję rówieśniczą w szkole;
- kontynuują współpracę z rodzicami;
- rozwijają kompetencje czytelnicze oraz upowszechniają czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży;
- eliminują trudności w nauce oraz pokazują sposoby motywowania do pracy;
- propagują zdrowy i bezpieczny tryb życia (szczególnie w okresie pandemii COVID-19)
- Społeczność szkolna – bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych
- zapobiegają cyberprzemocy;
- zapobiegają uzależnieniom;
- wspierają utrzymanie prawidłowych relacji rodzinne.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin / dokumentacja	Odbiorca
1. Przeprowadzenie ewaluacji Programu Profilaktyczno - Wychowawczego. 2. Analiza wyników przeprowadzonej ewaluacji. 3. Sformułowanie wniosków i rekomendacji. 4. Wprowadzenie zmian do Programu Profilaktyczno - Wychowawczego na rok szkolny 2020/2021.	- ankieta, - obserwacje, - rozmowy	Zespół ds. ewaluacji	cały rok szkolny	Cała społeczność szkolna

Część 1: Zdrowy i bezpieczny tryb życia – wpajanie zasad zachowania i profilaktyki związanej z epidemią COVID-19

CELE:

- pogłębienie wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych, których celem jest utrzymanie bądź przywrócenie stanu zdrowia fizycznego i psychicznego;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- zmniejszenie występowania zaburzenia odżywiania,
- kształtowanie odpowiedniej aktywnej postawy i dbanie o zdrowie własne, swoich bliskich i innych ludzi – zachowywanie obowiązujących powszechnie zasad dotyczących profilaktyki COVID-19
- zachęcanie do regularnego uprawiania sportu,
- uświadamianie istnienia chorób cywilizacyjnych,

- wzrost świadomości na temat jedzenia i jego jakości,
- nabycie nawyków żywieniowych,
- wzrost bądź nabycie zdolności samodzielnego przygotowywania pokarmów,
- popularyzacja aktywności fizycznej wśród uczniów,
- wzrost wiedzy na temat chorób związanych ze złym odżywianiem, brakiem ruchu, czy utrzymywaniem niewłaściwej/ nieodpowiedniej higieny osobistej.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Profilaktyka i propagowanie zdrowego i bezpiecznego trybu życia w związku z pandemią koronawirusa . 2. Uświadamianie uczniom jak ważne dla zdrowia jest właściwe odżywianie się. 3. Uświadamianie znaczenia ruchu fizycznego życia każdego człowieka. 4. Zwiększanie aktywności fizycznej i wyrabianie nowych nawyków. 5. Podnoszenie poziomu wiedzy na temat istoty zdrowego odżywiania oraz codziennej aktywności fizycznej osób w każdym wieku. 6. Uświadamianie dbałości o higienę. 7. Praca nad stworzeniem oraz utrzymywaniem pozytywnych relacji na linii szkoła – opiekunowie uczniów oraz planowanie i realizowanie wspólnych działań wychowawczo-profilaktycznych.	- realizacja projektów, - lekcje wychowania fizycznego, - konkursy sportowe, - rajdy rowerowe, - lekcje wychowawcze, - zajęcia korekcyjne, - lekcje przyrody i biologii - Wolontariat	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczniowie, rodzice/opiekunowie

Programy i projekty edukacyjne:

Programy zewnętrzne:

- „Warzywa i owoce w szkole”, „ Mleko w szkole”, „Trzymaj formę”, „ Nie pal przy mnie proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”
- Projekty edukacyjne:
 - „Dzień Dziecka na sportowo”

Część 2: Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów

CELE:

- kształtowanie świadomości obywatelskiej,
- kształtowanie patriotyzmu lokalnego,
- rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro,
- pielęgnowanie postaw patriotycznych,
- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,
- dbałość o używanie poprawnej polszczyzny,
- wykazywanie szacunku do symboli narodowych i lokalnych tj. hymn kraju, godło, flaga oraz dbanie o krzewienie innych symboli, wartości i tradycji narodowych,
- pielęgnowanie tradycji narodowych,
- prezentowanie właściwej postawy podczas obchodów państwowych i szkolnych,
- poszerzanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce itp.
- przybliżenie znaczenia poszczególnych wartości w życiu człowieka
- kształtowanie gotowości do świadomego i odpowiedzialnego wybierania wartości i odpowiadania za nie
- rozpowszechnianie wyznawanego w społeczeństwie systemu wartości

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Budowanie więzi kulturowo-etnicznej. 2. Modelowanie postaw właściwego zachowania i empatycznego odczuwania względem drugiego człowieka. 3. Promowanie społeczności lokalnej. 4. Zwiększenie świadomości w zakresie wychowania do wartości przez rodzinę. 5. Uświadomienie kluczowego znaczenia wartości rodziny w edukacji. 6. Wzbogacenie uczniowskiej wiedzy na temat wartości oraz określenie ich znaczenia w życiu codziennym. 7. Poznanie historii lokalnej społeczności. 8. Kontynuowanie współpracy z rodzicami/opiekunami uczniów.	- godziny wychowawcze, - „Teatr internetowy”, - nakłanianie uczniów do własnej, twórczości, - koła rozwijające zainteresowania, - godziny wychowawcze - szkolenia nauczycieli, - projekty edukacyjne, - wykłady, warsztaty, prezentacje - sesja plakatowa, - galeria zdjęć, publikacje na stronie internetowej szkoły - „Szkolny Klub Wolontariatu”, - Caritas, - obchodzenie w szkole uroczystości m.in.: - Święto Konstytucji 3 Maja, - Święto Niepodległości, - Dzień Edukacji Narodowej, - Wigilia klasowa, - Mikołajki, - Jasełka, - Dni tematyczne, - Wystawa - spotkania, zebrania,	Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	społeczność szkolna

	- broszury informacyjne, - prelekcje dla rodziców - kontynuowanie współpracy z instytucjami, - przestrzeganie zasad savoir-vivre - wyjazd do teatru ,kina, muzeum			
Projekty edukacyjne - „Dzień bezpiecznego Internetu” - „100 - rocznica cudu nad Wisłą” - 100 – lecie urodzin Jana Pawła II’				

Część 4: Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole

CELE:

- Zacieśnienie współpracy z rodzicami;
- Zaangażowanie rodziców w życie szkoły
- Stałe monitorowanie sytuacji w szkole
- Podejmowanie konsekwentnych działań eliminujących zachowania agresywne i przemocowe w momencie ich pojawienia się
- Kształtowanie postawy szacunku do drugiego człowieka

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Promowanie zachowań zgodnych ze społecznie akceptowanymi normami. 2. Uświadamianie – w jaki sposób rozpoznać ukryte i jawne formy agresji, przemocy. 3. Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych do współpracy przy promowaniu poprawnego stylu zachowania 4. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocowym. 5. Budowanie odpowiedniej postawy w świadomości dzieci i młodzieży. 6. Uczenie i utrwalanie prawidłowych form zachowania w sytuacjach trudnych. 7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie przeciwdziałania agresji rówieśniczej. 8. Pogadanki na temat bezpieczeństwa.	- opracowywanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych, - prelekcje dla rodziców, - aktualizacja procedur postępowania, - projekty edukacyjne - wspieranie prac wychowawcy, nauczyciela przez rodziców/ opiekunów. - wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych - Zajęcia prowadzone w formie pogadanek, szkoleń, warsztatów - spotkania z przedstawicielami policji, straży granicznej, - zajęcia ruchowe, aktywizujące, - psychodramy, - projekcje filmowe dostępne w Internecie, - współpraca z nauczycielami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną, - dzielenie się doświadczeniem, - stosowanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, a szczególnie procedur szkolnych dotyczących profilaktyki COVID-19,	Dyrektor, wychowawcy klas, pozostali nauczyciele, specjaliści		Rodzice / opiekunowie uczniów, nauczyciele i wychowawcy

	- szkolenie nauczycieli. - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne			
Projekty i programy edukacyjne: • „Dzień bezpiecznego Internetu” • „Góra grosza”				

Część 5: Współpraca z rodzicami

CELE:

- Budowanie trwałych relacji na linii rodzic – nauczyciel – szkoła
- Wdrożenie rodziców w organizowanie procesu dydaktyczno – wychowawczego
- Ujednolicenie oddziaływań w środowisku szkolnym i rodzinnym dziecka

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz dokumentacja	Odbiorca
1. Podnoszenie społecznych kompetencji nauczycieli. 2. Nawiązywanie dialogu i współpracy z rodzicami. 3. Uświadomienie opiekunom uczniów ich praw i obowiązków wynikających z faktu uczestnictwa ich dziecka w życiu szkoły. 4. Poznanie oczekiwań rodziców,	- spotkania z rodzicami uczniów. - spotkania z dyrektorem , psychologiem i pedagogiem z PPP, - szkolenia zewnętrzne - spotkania z wychowawcami klas - dyżury dla rodziców - zebrania z rodzicami	Dyrektor, wychowawcy klas, pozostali nauczyciele, specjaliści	Na bieżąco. Dokumentacja zgodnie z obowiązującymi drukami	Cała społeczność szkolna

opiekunów uczniów względem szkoły i nauczycieli. 5. Współpraca z Radą Rodziców. 6. Kontynuacja wspólnego, partnerskiego podejścia i zarządzania placówką szkoły. 7. Wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych. 8. Prowadzenie diagnozy środowiskowej, udzielenie wsparcia rodzinom potrzebującym. 9. Prelekcje oraz konsultacje dla rodziców/opiekunów	- udział w uroczystościach szkolnych - współorganizowanie wydarzeń przy współpracy rodziców/ opiekunów uczniów i nauczycieli. - informowanie osób potrzebujących o instytucjach/ organizacjach świadczących pomoc. - spotkanie rodziców z specjalistami - ulotki informacyjne dla rodziców			
Programy i projekty edukacyjne: • „Dzień bezpiecznego Internetu” • „Góra grosza”, • "Tydzień Świadomości Dysleksji" • "Przyjazny las" • "Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia" • "Święto Ziemi" • "100 rocznica urodzin Jana Pawła II" • „Cała Polska Czyta dzieciom” • „Światowy dzień książki” • „Dzień Dziecka na sportowo”				

Część 6: Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży

CELE:

- Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci
- Rozwijanie kompetencji czytelniczych
- Krzewienie rodzimej kultury czytelniczej

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Zapoznanie rodziców/opiekunów prawnych ze statystykami odnośnie poziomu czytelnictwa uczniów. 2. Zapoznanie wychowawców z danymi dotyczącymi czytelnictwa wśród uczniów. 3. Zaangażowanie rodziców, opiekunów uczniów do współpracy przy promowaniu czytelnictwa wśród uczniów, 4. Poszukiwanie sposobów na zakup nowych książek. 5. Kształtowanie wysokiego poziomu rozwoju intelektualnego i wiedzy. 6. Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, 7. Zwiększenie stystyki ilości wypożyczonych książek w	• Półroczna statystyka czytelnictwa w raportach klasyfikacyjnych • przyznanie tytułu „Najlepszego czytelnika” na zakończenie roku szkolnego • organizowanie wydarzeń promujących czytelnictwo, • udział w kampaniach, • konkursy, wydarzenia, imprezy promujące czytelnictwo, • spotkania z autorami książek, • zajęcia w bibliotekach, • udział w kampaniach społecznych • informacje o ważnych wydarzeniach i działalności na stronie internetowej szkoły • wskazywanie i propagowanie wydarzeń czytelniczych odbywających się on-line.	Nauczyciel bibliotekarz	Na bieżąco/ dokumentacja projektu, dziennik bibliotekarza	Uczniowie, rodzice / opiekunowie

bibliotece.				
Programy i projekty edukacyjne: • „Cała Szkoła Czyta Dzieciom” • „Światowy dzień książki”				

Część 7: Trudności w nauce oraz sposoby motywowania do pracy

CELE:

- Budowanie wiary we własne siły i umiejętności oraz kształtowanie wytrwałości w realizacji wyznaczonych celów,
- Poznajanie mnemotechnik i rozwinięcie nawyku stałego korzystania z dopasowanych do swoich potrzeb technik pamięciowych.
- Kształtowanie umiejętności organizacji czasu oraz przestrzeni do pracy,
- Budowa systematyczności w nauce oraz wypracowanie metody powtórek,
- Kształtowanie umiejętności oceny własnej pracy,
- Uświadamianie rodziców / opiekunów o konieczności wsparcia oraz okazywaniu akceptacji dziecka,
- Informowanie rodziców / opiekunów w jaki sposób mają pracować ze swoim dzieckiem,
- Wskazanie poradni, w których pracują specjaliści zajmujący się daną tematyką.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Diagnoza zjawiska – liczba osób przejawiających trudności w nauce oraz ich specyfika. 2. Zapoznanie uczniów i ich rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego. 3. Uświadamianie rodziców na temat specyficznych trudności w nauce przejawianymi przez uczniów. 4. Utrzymywanie stałej współpracy z rodzicami, opiekunami uczniów. 5. Doksztalcanie nauczycieli na temat możliwych zaburzeń zachowania uczniów. 6. Dostosowanie formy zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, szkoły. 7. Nawiązywanie i utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami, opiekunami. 8. Indywidualna analiza potrzeb danej rodziny. 9. Rozwijanie poczucia akceptacji do samego siebie oraz poczucia i akceptacji względem innych uczniów. 10. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów. 11. Kształtowanie umiejętności organizacji czasu. 12. Wdrażanie do systematyczności.	- diagnoza zjawiska, - analiza uzyskanych wyników oraz dostosowanie działań profilaktycznych do indywidualnych potrzeb uczniów, - spotkania z rodzicami / opiekunami i stała współpraca, • spotkania ze specjalistami. Zapoznanie z opiniami i orzeczeniami PPP • monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów; • spotkanie ze specjalistami • nawiązanie współpracy z instytucjami, organizacjami, służbami pomocowymi i mundurowymi, • szkolenia RP, • Szkolenia zewnętrzne CDN, ODN itp., • spotkania indywidualne podczas zebrania z wychowawcą i nauczycielami, • ćwiczenia, • dyskusje, • spotkania ze specjalistami. • udział w lekcjach doradztwa zawodowego,	Wychowawcy, nauczyciele	Na bieżąco/ dzienniki lekcyjne , dokumentacja wychowawcy	Cała społeczność szkolna

13. Rozwój doradztwa zawodowego.	• Uwzględnienie tematyki doradztwa zawodowego w lekcjach z wychowawcą. • Gazetki szkolne na temat doradztwa zawodowego			
Projekty i programy edukacyjne: • „Dzień Ziemi” • „Dzień Dziecka na sportowo” • Klasowe uroczystości okolicznościowe				

Część 8: Społeczność szkolna – bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych

CELE:

- poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią,
- prowadzenie analizy i działań profilaktycznych w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowanych,
- profilaktyka zachowań ryzykownych,
- tworzenie tradycji i więzi ze szkołą,
- budowanie schematów reagowania w sytuacjach kryzysowych,
- uświadomienie rodzicom i nauczycielom istoty problemu alienowania uczniów,
- przedstawienie bądź przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania,
- budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.
- kształtowanie prawidłowych postaw społecznych,
- rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami,

- przygotowanie dzieci do rozsądnego i samodzielnego życia w społeczeństwie,
- rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i opiekunów uczniów,
 - poszerzanie wiedzy nauczycieli i opiekunów na temat prawidłowego rozwoju i funkcjonowania młodych ludzi oraz istotności nawiązywania i utrzymywania poprawnych relacji między rówieśniczych.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Wzmacnianie stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią w ramach godzin dydaktycznych i opiekuńczych. 2. Monitorowanie świadomości poczucia bezpieczeństwa w szkole. 3. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym u dzieci, 4. Profilaktyka zachowań agresywnych, przemocowych. 5. Usprawnienie oraz zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia, 6. Wypracowanie jednolitych metod współpracy między rodzicami a szkołą, 7. Promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania, 8. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży m. in. związanych z sytuacją rodzinną 9. Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.	- dobranie odpowiednich działań wychowawczo-profilaktycznych, - spotkania informacyjne lub on-line, - uroczystości szkolne, - zajęcia fizyczne, - spotkania ze specjalistami, pracownikami służb medycznych i/lub paramedycznych, - warsztaty, lekcje wychowawcze, - e-lekcje. - spotkania ze specjalistami np. funkcjonariusze policji, straży pożarnej, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, - e-lekcje. - udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych, - spotkania indywidualne z rodzicami lub mailowo, telefonicznie, za pomocą komunikatorów internetowych,	Dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny	Cała społeczność szkolna

10. Uświadamianie opiekunów uczniów o sposobach prowadzenia działań profilaktycznych. 11. Zachęcanie rodziców / opiekunów do częstszego uczestnictwa w życiu szkoły. Kontynuowanie stałej współpracy z rodzicami. 12. Propagowanie aktywności i twórczego myślenia uczniów. 13. Wychowanie samodzielnych, samodzielnie radzących sobie w życiu młodych ludzi. 14. Kształtowanie właściwych relacji między uczniami. 15. Ukazanie poprawnych i społecznie akceptowanych form relacji w grupie rówieśniczej. 16. Popularyzowanie dobrego zachowania. 17. Promowanie postaw szacunku wobec każdego człowieka. 18. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i opiekunów uczniów.	- e-spotkania informacyjne ze specjalistami, - materiały informacyjne, broszury. - szkolenia, warsztaty, e-szkolenia, - materiały szkoleniowe, spis publikacji naukowych, - spotkania z psychologiem / pedagogiem z PPP, - spotkania z wychowawcą, - prowadzenie prac remontowych, - instalowanie niezbędnych sprzętów i montowanie usprawnień, - dbanie o bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne, intelektualne uczniów, - zapewnienie bezpieczeństwa zdrowotnego uczniów – zabezpieczenie środków do dezynfekcji rąk oraz wykonywanie koniecznych zabiegów dezynfekcyjnych - pogadanki, - praca indywidualna, - e-lekcje, - burze mózgów, - referaty, samodzielne wystąpienia, itp. - zajęcia rozwijające zainteresowania - udział w projektach			
---	---	--	--	--

	edukacyjnych i programach wewnętrznych oraz zewnętrznych (on-line), - godziny wychowawcze, - zajęcia aktywizujące, - prelekcje, - broszury, materiały informacyjne, - dramy sytuacyjne.			
Projekty i programy edukacyjne: Warzywa i owoce w szkole”, „ Mleko w szkole”, „Trzymaj formę”, „ Nie pal przy mnie proszę”, „ Czyste powietrze wokół nas”.				

Część 9: Cyberprzemoc

CELE:

- ograniczenie i/lub całkowite wyeliminowanie zachowań agresywnych i przemocowych,
- realizowanych przy użyciu nowej technologii komunikacyjnej na terenie szkoły bądź poza nią.
- uświadomić młodym uczniom, ich opiekunom oraz nauczycielom czym jest przemoc elektroniczna, jak należy się przed nią chronić, jakie prawa przysługują osobie, która stała się jej ofiarą, gdzie szukać pomocy i wsparcia oraz z jakimi konsekwencjami spotka się osoba dopuszczająca się przemocy elektronicznej.
- organizowaniu spotkań z rodzicami (lub kontakt w formie on-line),
- prowadzeniu konsultacji indywidualnych z nauczycielem, wychowawcą,
- informowaniu i prowadzeniu spotkań edukacyjnych dla opiekunów dzieci. Spotkania prowadzone przez psychologów, pedagogów, służby policyjne i śledcze (w formie on-line),
- wspieraniu rodziców i opiekunów prawnych dzieci.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Współpraca z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów w celu rozpoznania i eliminowania zachowań nacechowanych przemocą. 2. Podnoszenie kompetencji oraz stałe dokształcanie się w temacie przemocy elektronicznej, 3. Kontynuowanie współpracy z policją. 4. Propagowanie zasad bezpiecznego zachowania w sieci. 5. Promowanie wśród uczniów zasad poprawnego zachowania się w świecie wirtualnym. 6. Zaangażowanie uczniów w projekty o tematyce przeciwdziałaniu cyberprzemocy oraz uzależnieniu od korzystania z nowych mediów. 7. Zaangażowanie młodych ludzi do aktywnego działania w sytuacji pojawienia się zjawiska cyberprzemocy. 8. Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk. 9. Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności	- spotkania z wychowawcami, nauczycielami, dyrekcją szkoły , przedstawicielami policji, pedagogiem, - zorganizowanie spotkania informacyjnego z przedstawicielami policji, którzy wyjaśnią przepisy prawne, które chronią uczniów przed zjawiskiem cyberprzemocy oraz wytłumaczą jakie działania należy podjąć, gdy taka sytuacja się pojawi. - poszerzenie wiedzy nauczycieli i wychowawców z tematyki cyberprzemocy - pogadanki na lekcjach informatyki - konferencje, - spotkania z przedstawicielami policji	Wszyscy nauczyciele	W razie potrzeby	Rodzice / opiekunowie uczniów

samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji. 10. Rozwijanie umiejętności życiowych u uczniów przez ćwiczenie odpowiednich postaw. 11. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. 12. Rozwijanie w uczniach umiejętności podejmowania autonomicznych decyzji. 13. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i patrzenia na problem z wielu możliwych perspektyw.				
--	--	--	--	--

Programy i projekty edukacyjne:

- „Dzień bezpiecznego Internetu”
- „Góra grosza”,
- "Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia"
- "Święto Ziemi"
- "100 rocznica urodzin Jana Pawła II"
- „Cała Szkoła Czyta dzieciom”
- „Światowy dzień książki”
- „Dzień Dziecka na sportowo”

Część 10: Uzależnienia

CELE:

- skuteczne przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów naszej szkoły, w szczególności charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Przeprowadzenie ankiety diagnozującej występowanie uzależnienia. 2. Sporządzenie pogłębionej analizy sytuacji problemowej. 3. Wyciągnięcie wniosków oraz wdrożenie adekwatnych działań. 4. Poszerzenie wiedzy rodziców / opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania uzależnień. 5. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom / opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów	- prowadzenie badań, ewaluacji. - spotkanie z psychologiem, pedagogiem, pracownikami poradni, policją. - nawiązanie współpracy z policją, poradnią ds. przeciwdziałania narkomanii. - godzina wychowawcza - prelekcje - pogadanki ze specjalistami - aktywizujące formy pracy z uczniem	Dyrektor, wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny, adekwatnie do potrzeb uczniów, rodziców/ opiekunów, nauczycieli	Cała społeczność szkolna

prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem uzależnieniom. 6. Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców, opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią i środkami psychoaktywnymi. 7. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców, opiekunów prawnych w przypadku używania środków i substancji opisanych we wstępie do niniejszego dokumentu. 8. Uświadamianie rodziców / opiekunów uczniów oraz samych zainteresowanych miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu. 9. Spotkania ze specjalistami z zakresu uzależnień 10. Informowanie uczniów na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków. 11. Rozwijanie i wzmacnianie				
---	--	--	--	--

umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków, 12. Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu z substancjami uzależniającymi 13. Kształtowanie w uczniach chęci dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo. 14. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu. 15. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców, opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych rekomendowanych przez Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii. 16. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby,				
--	--	--	--	--

w szczególności podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej. 17. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.				
Projekty i programy edukacyjne: • „Dzień bezpiecznego Internetu” • "Dzień dobrego słowa" • „Szanuję i toleruję siebie i innych”				

Część 11: Prawidłowe relacje rodzinne a rozbite rodziny, eurosieroctwo, przemoc w rodzinie

CELE:

- Uświadamianie roli i znaczenia rodziny dla prawidłowego rozwoju emocjonalno – społecznego
- Rozpowszechnianie pozytywnych wzorców
- Udzielanie wsparcia uczniom z grup ryzyka

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1. Stała kontrola sytuacji rodzinnej, rozwojowej, emocjonalnej uczniów oraz odpowiednie reagowanie w przypadku pojawiających się zmian zachowania. 2. Wspieranie uczniów w trudnych rodzinnych sytuacjach. 3. Podniesienie poziomu wiedzy i świadomości w zakresie zjawiska przemocy w rodzinie oraz instytucji udzielających pomocy osobom doświadczającym takiego zagrożenia. 4. Zwiększenie świadomości istnienia wielu form pomocy – poprawa dostępności do jednostek interwencyjnych 5. Przy współpracy z poradnią psychologiczno - pedagogiczną prowadzenie poradnictwa, w szczególności działań informacyjnych i edukacyjnych dla osób dotkniętych lub zagrożonych przemocą domową. 6. Rozbudzanie poczucia solidarności i braku obojętności na krzywdy ludzkie. 7. Poszerzenie wiedzy na temat zjawiska przemocy w rodzinie w społeczności lokalnej.	- pogadanki, - broszury informacyjne, - publikacje, - dyżury dla rodziców - indywidualne spotkania z wychowawcą, zaufanym nauczycielem, - szkolenia on-line z przedstawicielami służb mundurowych oraz osobami przeszkolonymi do udzielania pomocy osobom zagrożonym lub dotkniętym przemocą domową, - udostępnianie materiałów szkoleniowych (ulotek, broszur) informujących o problemie. - zajęcia, godziny wychowawcze - kontakt z poradniami, zakładami opieki zdrowotnej i społecznej oraz instytucjami i organizacjami pełniącymi taką funkcję pomocy. - rozmowa z uczniami/rodzicami - zdobywanie informacji od dzielnicowego, z GOPS,	Dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Cała społeczność szkolna, rodzice/opiekunowie uczniów

Projekty i programy edukacyjne:

- „Dzień bezpiecznego Internetu”
- "Dzień dobrego słowa"
- „Szanuję i toleruję siebie i innych”

Opracowały:

Barbara Fąfara – Krawczyk

Lidia Szkodny

