**Program**

**Wychowawczo-Profilaktyczny**

**Szkoły Podstawowej im. Bł. Karoliny Kózkówny**

**w Rozdzielu**

**rok szkolny 2021/2022**

Ewaluacja Programu Profilaktyczno – Wychowawczego

CELE:

Zebranie informacji czy podjęte działania w ramach programu profilaktyczno – wychowawczego:

- wzmacniają poczucie własnej wartości u uczniów;

-pobudzają do refleksyjnego samorozwoju;

- wychowują do wartości i kształtują patriotyczne postawy uczniów;

# - zapobiegają oraz eliminują przemoc i agresję rówieśniczą w szkole;

- kontynuują współpracę z rodzicami;

- rozwijają kompetencje czytelnicze oraz upowszechniają czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży;

- eliminują trudności w nauce oraz pokazują sposoby motywowania do pracy;

- propagują zdrowy i bezpieczny tryb życia ( szczególnie w okresie pandemii COVID-19 i po ubiegłorocznym okresie nauki zdalnej)

- bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych

- zapobiegają cyberprzemocy;

- zapobiegają uzależnieniom;

- wspierają utrzymanie prawidłowych relacji rodzinne.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin / dokumentacja** | **Odbiorca** |
| 1. Przeprowadzenie ewaluacji Programu Profilaktyczno - Wychowawczego. 2. Analiza wyników przeprowadzonej ewaluacji. 3. Sformułowanie wniosków i rekomendacji. 4. Wprowadzenie zmian do Programu Profilaktyczno - Wychowawczego na rok szkolny 2020/2021. | * ankieta, * obserwacje, * rozmowy | Zespół ds. ewaluacji | cały rok szkolny | Cała społeczność szkolna |

# Część 1: Zdrowy i bezpieczny tryb życia – wpajanie zasad zachowania i profilaktyki związanej z epidemią COVID-19

CELE:

* pogłębienie wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych, których celem jest utrzymanie bądź przywrócenie stanu zdrowia fizycznego i psychicznego;
* kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
* zmniejszenie występowania zaburzenia odżywiania,
* kształtowanie odpowiedniej aktywnej postawy i dbanie o zdrowie własne, swoich bliskich i innych ludzi – zachowywanie obowiązujących powszechnie zasad dotyczących profilaktyki COVID-19
* zachęcanie do regularnego uprawiania sportu,
* uświadamianie istnienia chorób cywilizacyjnych,
* wzrost świadomości na temat jedzenia i jego jakości,
* nabycie nawyków żywieniowych,
* wzrost bądź nabycie zdolności samodzielnego przygotowywania pokarmów,
* popularyzacja aktywności fizycznej wśród uczniów,
* wzrost wiedzy na temat chorób związanych ze złym odżywianiem, brakiem ruchu, czy utrzymywaniem niewłaściwej/ nieodpowiedniej higieny osobistej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin oraz częstotliwość** | **Odbiorca** |
| 1. Profilaktyka i propagowanie zdrowego i bezpiecznego trybu życia w związku z pandemią koronawirusa . 2. Uświadamianie uczniom jak ważne dla zdrowia jest właściwe odżywianie się. 3. Uświadamianie znaczenia ruchu fizycznego życiu każdego człowieka. 4. Zwiększanie aktywności fizycznej i wyrabianie nowych nawyków. 5. Podnoszenie poziomu wiedzy na temat istoty zdrowego odżywiania oraz codziennej aktywności fizycznej osób w każdym wieku. 6. Uświadamianie dbałości o higienę. 7. Praca nad stworzeniem oraz utrzymywaniem pozytywnych relacji na linii szkoła –   opiekunowie uczniów oraz planowanie i realizowanie wspólnych działań wychowawczo-profilaktycznych. | * realizacja projektów, * lekcje wychowania fizycznego, * konkursy sportowe, * rajdy rowerowe, * lekcje wychowawcze, * lekcje przyrody i biologii * wolontariat | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny | Uczniowie, rodzice/opiekunowie |
| **Programy i projekty edukacyjne:**  Programy zewnętrzne:   * „Warzywa i owoce w szkole”, „ Mleko w szkole”, „Trzymaj formę”, „ Nie pal przy mnie proszę”, „Czyste powietrze wokół nas” * Projekty edukacyjne:   - „Dzień Dziecka na sportowo” | | | | |

# Część 2: Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów

CELE:

* kształtowanie świadomości obywatelskiej,
* kształtowanie patriotyzmu lokalnego,
* rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro,
* pielęgnowanie postaw patriotycznych,
* zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,
* dbałość o używanie poprawnej polszczyzny,
* wykazywanie szacunku do symboli narodowych i lokalnych tj. hymn kraju, godło, flaga oraz dbanie o krzewienie innych symboli, wartości i tradycji narodowych,
* pielęgnowanie tradycji narodowych,
* prezentowanie właściwej postawy podczas obchodów państwowych i szkolnych,
* poszerzanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce itp.
* przybliżenie znaczenia poszczególnych wartości w życiu człowieka
* kształtowanie gotowości do świadomego i odpowiedzialnego wybierania wartości i odpowiadania za nie
* rozpowszechnianie wyznawanego w społeczeństwie systemu wartości

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin oraz częstotliwość** | **Odbiorca** |
| 1. Budowanie więzi kulturowo-etnicznej. 2. Modelowanie postaw właściwego zachowania i empatycznego odczuwania względem drugiego człowieka. 3. Promowanie społeczności lokalnej. 4. Zwiększenie świadomości w zakresie wychowania do wartości przez rodzinę. 5. Uświadomienie kluczowego znaczenia wartości rodziny w edukacji. 6. Wzbogacenie uczniowskiej wiedzy na temat wartości oraz określenie ich znaczenia w życiu codziennym. 7. Poznanie historii lokalnej społeczności. 8. Kontynuowanie współpracy z rodzicami/opiekunami uczniów. | * godziny wychowawcze, * „Teatr internetowy”, * nakłanianie uczniów do własnej, twórczości, * koła rozwijające zainteresowania, * godziny wychowawcze * szkolenia nauczycieli, * projekty edukacyjne, * wykłady, warsztaty, prezentacje * sesja plakatowa, * galeria zdjęć, publikacje na stronie internetowej szkoły * „Szkolny Klub Wolontariatu”, * Caritas, * obchodzenie w szkole uroczystości m.in..: * Święto Konstytucji 3 Maja, * Święto Niepodległości, * Dzień Edukacji Narodowej, * Wigilia klasowa, * Mikołajki, * Jasełka, * Dni tematyczne, * Wystawa * spotkania, zebrania, * broszury informacyjne, * prelekcje dla rodziców kontynuowanie współpracy z instytucjami, * przestrzeganie zasad savoire-vivre * wyjazd do teatru ,kina, muzeum | Wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny | społeczność szkolna |
| Projekty edukacyjne   * „Dzień bezpiecznego Internetu” * „100 - rocznica cudu nad Wisłą” * 100 – lecie urodzin Jana Pawła II’ | | | | |

# Część 4: Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole

CELE:

* Zacieśnienie współpracy z rodzicami;
* Zaangażowanie rodziców w życie szkoły
* Stałe monitorowanie sytuacji w szkole
* Podejmowanie konsekwentnych działań eliminujących zachowania agresywne i przemocowe w momencie ich pojawienia się
* Kształtowanie postawy szacunku do drugiego człowieka

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin oraz częstotliwość** | **Odbiorca** |
| 1. Promowanie zachowań zgodnych ze społecznie akceptowanymi normami. 2. Uświadamianie – w jaki sposób rozpoznać ukryte i jawne formy agresji, przemocy. 3. Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych do współpracy przy promowaniu poprawnego stylu zachowania 4. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocowym. 5. Budowanie odpowiedniej postawy w świadomości dzieci i młodzieży. 6. Uczenie i utrwalanie prawidłowych form zachowania w sytuacjach trudnych. 7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie przeciwdziałania agresji rówieśniczej. 8. Pogadanki na temat bezpieczeństwa. | * opracowywanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych, * prelekcje dla rodziców, * aktualizacja procedur postępowania, * projekty edukacyjne * wspieranie prac wychowawcy, nauczyciela przez rodziców/ opiekunów. * wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych * Zajęcia prowadzone w formie pogadanek, szkoleń, warsztatów * spotkania z przedstawicielami policji, straży granicznej, * zajęcia ruchowe, aktywizujące, * psychodramy, * projekcje filmowe dostępne w   Internecie,   * współpraca z nauczycielami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną, * dzielenie się doświadczeniem, * stosowanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, a szczególnie procedur szkolnych dotyczących profilaktyki COVID-19, | Dyrektor, wychowawcy klas, pozostali nauczyciele, specjaliści |  | Rodzice / opiekunowie uczniów, nauczyciele i wychowawcy |
|  | * szkolenie nauczycieli. * zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne |  |  |  |
| **Projekty i programy edukacyjne:**   * „Dzień bezpiecznego Internetu” * „Góra grosza” | | | | |

# Część 5: Współpraca z rodzicami

CELE:

* Budowanie trwałych relacji na linii rodzic – nauczyciel – szkoła
* Wdrożenie rodziców w organizowanie procesu dydaktyczno – wychowawczego
* Ujednolicenie oddziaływań w środowisku szkolnym i rodzinnym dziecka

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin oraz dokumentacja** | **Odbiorca** |
| 1. Podnoszenie społecznych kompetencji nauczycieli. 2. Nawiązywanie dialogu i współpracy z rodzicami. 3. Uświadomienie opiekunom uczniów ich praw i obowiązków wynikających z faktu uczestnictwa ich dziecka w życiu szkoły. 4. Poznanie oczekiwań rodziców, opiekunów uczniów względem szkoły i nauczycieli. 5. Współpraca z Radą Rodziców. 6. Kontynuacja wspólnego, partnerskiego podejścia i zarządzania placówką szkoły. 7. Wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych. 8. Prowadzenie diagnozy środowiskowej, udzielenie wsparcia rodzinom potrzebującym. 9. Prelekcje oraz konsultacje dla rodziców/opiekunów | * spotkania z rodzicami uczniów. * spotkania z dyrektorem , psychologiem i pedagogiem z PPP, * szkolenia zewnętrzne * spotkania z wychowawcami klas * dyżury dla rodziców * zebrania z rodzicami * udział w uroczystościach szkolnych * współorganizowanie wydarzeń przy współpracy rodziców/ opiekunów uczniów i nauczycieli. * informowanie osób potrzebujących o instytucjach/ organizacjach świadczących pomoc. * spotkanie rodziców z specjalistami * ulotki informacyjne dla rodziców | Dyrektor, wychowawcy klas, pozostali nauczyciele, specjaliści | Na bieżąco. Dokumentacja zgodnie z obowiązującymi drukami | Cała społeczność szkolna |
| **Programy i projekty edukacyjne:**   * „Góra grosza”, * "Święto Ziemi" * „Cała Polska Czyta dzieciom” * „Światowy dzień książki” * „Dzień Dziecka na sportowo” | | | | |

# Część 6: Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży

CELE:

* Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci
* Rozwijanie kompetencji czytelniczych
* Krzewienie rodzimej kultury czytelniczej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin oraz częstotliwość** | **Odbiorca** |
| 1. Zapoznanie rodziców/opiekunów prawnych ze statystykami odnośnie poziomu czytelnictwa uczniów. 2. Zapoznanie wychowawców z danymi dotyczącymi czytelnictwa wśród uczniów. 3. Zaangażowanie rodziców, opiekunów uczniów do współpracy przy promowaniu czytelnictwa wśród uczniów, 4. Poszukiwanie sposobów na zakup nowych książek. 5. Kształtowanie wysokiego poziomu rozwoju intelektualnego i wiedzy. 6. Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, 7. Zwiększenie statystyki ilości wypożyczonych książek w bibliotece. | * Półroczna statystyka czytelnictwa w raportach klasyfikacyjnych * przyznanie tytułu „Najlepszego czytelnika” na zakończenie roku szkolnego * organizowanie wydarzeń promujących czytelnictwo, * spotkania z autorami książek, * zajęcia w bibliotekach, * udział w kampaniach społecznych * informacje o ważnych wydarzeniach i działalności na stronie internetowej szkoły * wskazywanie i propagowanie wydarzeń czytelniczych odbywających się on-line. | Nauczyciel bibliotekarz | Na bieżąco/ dokumentacja projektu, dziennik bibliotekarza | Uczniowie, rodzice / opiekunowie |
| **Programy i projekty edukacyjne:**   * „Cała Szkoła Czyta Dzieciom” * „Światowy dzień książki” | | | | |

# Część 7: Trudności w nauce oraz sposoby motywowania do pracy

CELE:

* Budowanie wiary we własne siły i umiejętności oraz kształtowanie wytrwałości w realizacji wyznaczonych celów,
* Poznawanie mnemotechnik i rozwinięcie nawyku stałego korzystania z dopasowanych do swoich potrzeb technik pamięciowych.
* Kształtowanie umiejętności organizacji czasu oraz przestrzeni do pracy,
* Budowa systematyczności w nauce oraz wypracowanie metody powtórek,
* Kształtowanie umiejętności oceny własnej pracy,
* Uświadamianie rodziców / opiekunów o konieczności wsparcia oraz okazywaniu akceptacji dziecka,
* Informowanie rodziców / opiekunów w jaki sposób mają pracować ze swoim dzieckiem,
* Wskazanie poradni, w których pracują specjaliści zajmujący się daną tematyką.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin oraz częstotliwość** | **Odbiorca** |
| 1. Diagnoza zjawiska – liczba osób przejawiających trudności w nauce oraz ich specyfika. 2. Zapoznanie uczniów i ich rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego. 3. Uświadamianie rodziców na temat specyficznych trudności w nauce przejawianymi przez uczniów. 4. Utrzymywanie stałej współpracy z rodzicami, opiekunami uczniów. 5. Dokształcanie nauczycieli na temat możliwych zaburzeń zachowania uczniów. 6. Dostosowanie formy zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, szkoły. 7. Nawiązywanie i utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami, opiekunami. 8. Indywidualna analiza potrzeb danej rodziny. 9. Rozwijanie poczucia akceptacji do samego siebie oraz poczucia i akceptacji względem innych uczniów. 10. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów. 11. Kształtowanie umiejętności organizacji czasu. 12. Wdrażanie do systematyczności. 13. Rozwój doradztwa zawodowego. | * diagnoza zjawiska, * analiza uzyskanych wyników oraz dostosowanie działań profilaktycznych do indywidualnych potrzeb uczniów, * spotkania z rodzicami / opiekunami i stała współpraca, * spotkania ze specjalistami. Zapoznanie z opiniami i orzeczeniami PPP * monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów; | Wychowawcy, nauczyciele | Na bieżąco/ dzienniki lekcyjne , dokumentacja  wychowawcy | Cała społeczność szkolna |
| * spotkanie ze specjalistami * nawiązanie współpracy z instytucjami, organizacjami, służbami pomocowymi i mundurowymi, * szkolenia RP, * Szkolenia zewnętrzne CDN, ODN itp., * spotkania indywidualne podczas zebrania z wychowawcą i nauczycielami, * ćwiczenia, * dyskusje, * spotkania ze specjalistami. * udział w lekcjach doradztwa zawodowego, * Uwzględnienie tematyki doradztwa zawodowego w lekcjach z wychowawcą. * Gazetki szkolne na temat doradztwa zawodowego |
| **Projekty i programy edukacyjne:**   * „Dzień Ziemi” * „Dzień Dziecka na sportowo” * Klasowe uroczystości okolicznościowe | | | | |

# Część 8: Społeczność szkolna – bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu lub odbudowywaniu kontaktów rówieśniczych po okresie nauki zdalnej

CELE:

* poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią,
* prowadzenie analizy i działań profilaktycznych w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowanych,
* profilaktyka zachowań ryzykownych,
* tworzenie tradycji i więzi ze szkołą,
* obserwacja uczniów i odpowiednie reagowanie nauczycieli w przypadku zachowań mogących sugerować problemy ze zdrowiem psychicznym dzieci jako skutkiem izolacji podczas zdalnego nauczania,
* budowanie schematów reagowania w sytuacjach kryzysowych,
* uświadomienie rodzicom i nauczycielom istoty problemu alienowania uczniów,
* przedstawienie bądź przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania,
* budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.
* kształtowanie prawidłowych postaw społecznych,
* rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami,
* przygotowanie dzieci do rozsądnego i samodzielnego życia w społeczeństwie,
* rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i opiekunów uczniów,
* poszerzanie wiedzy nauczycieli i opiekunów na temat prawidłowego rozwoju i funkcjonowania młodych ludzi oraz istotności nawiązywania i utrzymywania poprawnych relacji między rówieśniczych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin oraz częstotliwość** | **Odbiorca** |
| 1. Wzmacniane stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią w ramach godzin dydaktycznych i opiekuńczych. 2. Monitorowanie świadomości poczucia bezpieczeństwa w szkole. 3. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym u dzieci, w szczególności będącym skutkiem izolacji podczas nauki zdalnej. 4. Profilaktyka zachowań agresywnych, przemocowych. 5. Usprawnienie oraz zwiększenie skuteczności odziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia. 6. Wypracowanie jednolitych metod współpracy między rodzicami a szkołą. 7. Promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania. 8. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży m. in. związanych z sytuacją rodzinną 9. Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu. 10. Uświadamianie opiekunów uczniów o sposobach prowadzenia działań profilaktycznych. 11. Zachęcanie rodziców / opiekunów do częstszego uczestnictwa w życiu szkoły. Kontynuowanie stałej współpracy z rodzicami. 12. Propagowanie aktywności i twórczego myślenia uczniów. 13. Wychowanie samodzielnych, samodzielnie radzących sobie w życiu młodych ludzi. 14. Kształtowanie właściwych relacji między uczniami. 15. Ukazanie poprawnych i społecznie akceptowanych form relacji w grupie rówieśniczej. 16. Popularyzowanie dobrego zachowania. 17. Promowanie postaw szacunku wobec każdego człowieka. 18. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i opiekunów uczniów. | * dobranie odpowiednich działań wychowawczo-profilaktycznych, * spotkania informacyjne lub on-line, * uroczystości szkolne, * zajęcia fizyczne, * spotkania ze specjalistami, pracownikami służb medycznych i/lub paramedycznych, * warsztaty, lekcje wychowawcze, * e-lekcje. * spotkania ze specjalistami np. funkcjonariusze policji, straży pożarnej, pracownicy   Poradni Psychologiczno-  Pedagogicznej,   * e-lekcje. * udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych, * spotkania indywidualne z rodzicami lub mailowo, telefonicznie , za pomocą komunikatorów internetowych, * e-spotkania informacyjne ze specjalistami, * materiały informacyjne, broszury. * szkolenia, warsztaty, e-szkolenia, - materiały szkoleniowe, spis publikacji naukowych, * spotkania z psychologiem / pedagogiem z PPP, * spotkania z wychowawcą, * prowadzenie prac remontowych, * instalowanie niezbędnych sprzętów i montowanie usprawnień, * dbanie o bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne, intelektualne uczniów, * zapewnienie bezpieczeństwa zdrowotnego uczniów – zabezpieczenie środków do dezynfekcji rąk oraz wykonywanie koniecznych zabiegów dezynfekcyjnych * pogadanki, * praca indywidualna, * e-lekcje, * burze mózgów, * referaty, samodzielne wystąpienia, itp. * zajęcia rozwijające zainteresowania * udział w projektach edukacyjnych i programach wewnętrznych oraz zewnętrznych   ( on-line),   * godziny wychowawcze, * zajęcia aktywizujące,   - prelekcje,  - broszury, materiały informacyjne,  - dramy sytuacyjne. | Dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele | Cały rok szkolny | Cała społeczność  szkolna |
| **Projekty i programy edukacyjne:**   * Warzywa i owoce w szkole”, „ Mleko w szkole”, „Trzymaj formę”, „ Nie pal przy mnie proszę”, „ Czyste powietrze wokół nas”. | | | | |

# Część 9: Cyberprzemoc

CELE:

* ograniczenie i/lub całkowite wyeliminowanie zachowań agresywnych i przemocowych, realizowanych przy użyciu nowej technologii komunikacyjnej na terenie szkoły bądź poza nią.
* uświadamianie uczniom, ich opiekunom oraz nauczycielom czym jest przemoc elektroniczna, jak należy się przed nią chronić, jakie prawa przysługują osobie, która stała się jej ofiarą, gdzie szukać pomocy i wsparcia oraz z jakimi konsekwencjami spotka się osoba dopuszczająca się przemocy elektronicznej.
* organizowaniu spotkań z rodzicami ( lub kontakt w formie on-line),
* prowadzeniu konsultacji indywidualnych z nauczycielem, wychowawcą,
* informowaniu i prowadzeniu spotkań edukacyjnych dla opiekunów dzieci. Spotkania prowadzone przez psychologów, pedagogów, służby policyjne i śledcze (w formie on-line),
* wspieraniu rodziców i opiekunów prawnych dzieci.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin oraz częstotliwość** | **Odbiorca** |
| 1. Współpraca z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów w celu rozpoznania i eliminowania zachowań nacechowanych przemocą. 2. Podnoszenie kompetencji oraz stałe dokształcanie się w temacie przemocy elektronicznej, 3. Kontynuowanie współpracy z policją. 4. Propagowanie zasad bezpiecznego zachowania w sieci. 5. Promowanie wśród uczniów zasad poprawnego zachowania się w świecie wirtualnym. 6. Zaangażowanie uczniów w projekty o tematyce przeciwdziałaniu cyberprzemocy oraz uzależnieniu od korzystania z nowych mediów. 7. Zaangażowanie młodych ludzi do aktywnego działania w sytuacji pojawienia się zjawiska cyberprzemocy. 8. Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk. 9. Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji. 10. Rozwijanie umiejętności życiowych u uczniów przez ćwiczenie odpowiednich postaw. 11. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. 12. Rozwijanie w uczniach umiejętności podejmowania autonomicznych decyzji. 13. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i patrzenia na problem z wielu możliwych perspektyw. | * spotkania z wychowawcami, nauczycielami, dyrekcją szkoły , przedstawicielami policji, pedagogiem, * zorganizowanie spotkania informacyjnego z przedstawicielami policji, którzy wyjaśnią przepisy prawne, które chronią uczniów przed zjawiskiem cyberprzemocy oraz wytłumaczą jakie działania należy podjąć, gdy taka sytuacja się pojawi. * poszerzenie wiedzy nauczycieli i wychowawców z tematyki cyberprzemocy * pogadanki na lekcjach informatyki * konferencje, * spotkania z przedstawicielami policji | Wszyscy nauczyciele | W razie potrzeby | Rodzice / opiekunowie uczniów |
| **Programy i projekty edukacyjne:**   * „Góra grosza”, * "Święto Ziemi" * „Dzień bezpiecznego internetu” * „Dzień Dziecka na sportowo” | | | | |

# Część 10: Uzależnienia

CELE:

* skuteczne przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów naszej szkoły, w szczególności charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin oraz częstotliwość** | **Odbiorca** |
| 1. Przeprowadzenie ankiety diagnozującej występowanie uzależnienia. 2. Sporządzenie pogłębionej analizy sytuacji problemowej. 3. Wyciągnięcie wniosków oraz wdrożenie adekwatnych działań. 4. Poszerzenie wiedzy rodziców / opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania uzależnień. 5. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom / opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem uzależnieniom. 6. Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców, opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią i środkami psychoaktywnymi. 7. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców, opiekunów prawnych w przypadku używania środków i substancji opisanych we wstępie do niniejszego dokumentu. 8. Uświadamianie rodziców / opiekunów uczniów oraz samych zainteresowanych miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu. 9. Spotkania ze specjalistami z zakresu uzależnień 10. Informowanie uczniów na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków**.** 11. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków, 12. Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu z substancjami uzależniającymi 13. Kształtowanie w uczniach chęci dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo. 14. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu. 15. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców, opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych rekomendowanych przez Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii. 16. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej. 17. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych. | * prowadzenie badań, ewaluacji. * spotkanie z psychologiem, pedagogiem , pracownikami poradni, policją. * nawiązanie współpracy z policją, poradnią ds. przeciwdziałania narkomanii. * godzina wychowawcza * prelekcje * pogadanki ze specjalistami * aktywizujące formy pracy z uczniem | Dyrektor , wychowawcy i nauczyciele | Cały rok szkolny, adekwatnie do potrzeb uczniów, rodziców/ opiekunów, nauczycieli | Cała społeczność szkolna |
| **Projekty i programy edukacyjne:**   * „Dzień bezpiecznego Internetu” * "Dzień dobrego słowa" * „Szanuję i toleruję siebie i innych” | | | | |

# Część 11: Prawidłowe relacje rodzinne a rozbite rodziny, eurosieroctwo, przemoc w rodzinie

CELE:

* Uświadamianie roli i znaczenia rodziny dla prawidłowego rozwoju emocjonalno – społecznego
* Rozpowszechnianie pozytywnych wzorców
* Udzielanie wsparcia uczniom z grup ryzyka

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin oraz częstotliwość** | **Odbiorca** |
| 1. Stała kontrola sytuacji rodzinnej, rozwojowej, emocjonalnej uczniów oraz odpowiednie reagowanie w przypadku pojawiających się zmian zachowania. 2. Wspieranie uczniów w trudnych rodzinnie sytuacjach. 3. Podniesienie poziomu wiedzy i świadomości w zakresie zjawiska przemocy w rodzinie oraz instytucji udzielających pomocy osobom doświadczających takiego zagrożenia. 4. Zwiększenie świadomości istnienia wielu form pomocy – poprawa dostępności do jednostek interwencyjnych 5. Przy współpracy z poradnią psychologiczno - pedagogiczną prowadzenie poradnictwa, w szczególności działań informacyjnych i edukacyjnych dla osób dotkniętych lub zagrożonych przemocą domową. 6. Rozbudzanie poczucia solidarności i braku obojętności na krzywdy ludzkie. 7. Poszerzenie wiedzy na temat zjawiska przemocy w rodzinie w społeczności lokalnej. | * pogadanki, * broszury informacyjne, * publikacje, * dyżury dla rodziców * indywidualne spotkania   z wychowawcą, zaufanym nauczycielem,   * szklenia on-line z przedstawicielami służb mundurowych oraz osobami przeszkolonymi do udzielania pomocy osób zagrożonych lub dotkniętych przemocą domową, * udostępnianie materiałów szkoleniowych (ulotek, broszur) informujących o problemie.   - zajęcia, godziny wychowawcze   * kontakt z poradniami, zakładami opieki zdrowotnej i społecznej oraz instytucjami i organizacjami pełniącymi taką funkcję pomocy. * rozmowa z uczniami/rodzicami * zdobywanie informacji od dzielnicowego, z GOPS, | Dyrektor, wychwawcy,wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny | Cala społeczność szkolna, rodzice/opiekunowie uczniów |
| **Projekty i programy edukacyjne:**   * „Dzień bezpiecznego Internetu” * "Dzień dobrego słowa" * „Szanuję i toleruję siebie i innych” | | | | |

Opracowały:

Barbara Fąfara – Krawczyk

Lidia Szkodny